Póliza Title I de Participación de los Padres de Familia

Harbor High School 2021-2022

Se requiere que cada escuela de Título I en el Distrito Escolar de las Escuelas de la Ciudad de Santa Cruz (SCCS) desarrolle una póliza de participación de los padres por escrito para describir cómo la escuela apoyará y aumentará la participación de los padres. Esta póliza se desarrolla con los padres, incluye la participación de todos los comités asesores apropiados de la escuela, y se revisa y se actualiza anualmente con el acuerdo del Consejo Escolar. Esta póliza de participación de los padres de familia en la escuela, debe incluir, cómo se informarán a los padres sobre los requisitos de implementación de la póliza del Título I en la escuela.

Harbor High School ha desarrollado una póliza de participación de padres del Título I escrita e incluyendo la opinión de padres de familia.

La póliza del Título I se informa y se proporciona a los padres de familia en los formularios de inscripción de verano y se revisa anualmente en nuestra Noche de Regreso a Clases. La póliza de participación de los padres de Harbor también es revisada por personal de la escuela. Distribuimos la póliza a los padres de Harbor de los estudiantes de Título I varias veces a durante el año, incluso en las reuniones de ELAC y del Consejo Escolar, y se publica en nuestro sitio web. La póliza describe los medios y formas para llevar a cabo los siguientes requisitos de participación de los padres del Título I [20 USC 6318 Sección 1118 (c) - (f) inclusive].

PARTICIPACIÓN EN LA PÓLIZA
Para involucrar a los padres en el programa de Título I en **Harbor,** se han establecido las siguientes prácticas:

- La escuela convoca una reunión anual en la **Noche de Regreso a Clases** y en nuestra primera **reunión de ELAC** para informar a los padres de los estudiantes de Título I sobre los requisitos de la póliza de Título I en la escuela y sobre el derecho de los padres a participar en el programa de Título I.

- La escuela ofrece un número de reuniones con un horario flexible para los padres ya sean reuniones por la mañana o por la noche. *

    - **Consejo del Plantel Escolar, mensual a las 3:00 pm**
    - **Café de la directora y los amigos, mensual a las 8:30 am**
    - **ELAC, mensual a las 6:00 pm**
    - **Club de Padres de Boosters, mensualmente a las 7:00 pm**
    - **Noches de orientación e información durante todo el año, 6:00 pm**
      * todas las reuniones incluyen traducción al español

- La escuela involucra a los padres de los estudiantes de Título I de una manera organizada, continua y oportuna, en la planificación, revisión y mejoramiento de los programas de Título I de la escuela y la póliza de participación de los padres de Título1.
    - **Las encuestas anuales del distrito solicitan la opinión de los padres**
    - **Cada evento para padres solicita revisión y sugerencias para mejorar**

- La escuela proporciona a padres de Título I información con anterioridad sobre los programas de Título I.

    - **En boletines informativos para padres, en todas las reuniones / eventos de padres, el Consejo Escolar brindan a los padres información oportuna sobre los programas del Título I**

- La escuela proporciona a los padres de los estudiantes de Título I una explicación del plan de estudios que se usa en la escuela, las evaluaciones que se usan para medir el progreso del estudiante y los niveles de competencia que se espera que alcancen los estudiantes

    - **El personal de la escuela proporciona información sobre el currículo de estudios, las evaluaciones locales y estatales y los niveles de proficiencia que se espera de los estudiantes.**
    - **Los eventos de Noche de Regreso a la Escuela y Casa Abierta, brindan dos oportunidades anuales para compartir el curriculum utilizado en la escuela y en nuestro sitio web incluye descripciones de los cursos.**
    - **En las reuniones de ELAC, nuestra Coordinadora de la Comunidad Escolar comparte con los padres de familia la evaluación del examen ELPAC y la expectativa de niveles de proficiencia de los estudiantes.**

- Si los padres de los estudiantes de Título I solicitan participación en decisiones sobre la póliza Título I, la escuela ofrece oportunidades en reuniones regulares que permiten a los padres participar en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.
    - **Los padres son bienvenidos en el campus de Harbor para reunirse con consejeros, personal, maestros o administradores.**
    - **Los consejeros organizan reuniones de nivel de grado con los padres de familia para conversar sobre la educación de sus hijos.**
    - **Todas las reuniones mensuales son una oportunidad para que los padres de familia participen en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos.**

RESPONSABILIDADES COMPARTIDAS PARA UN ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO

Harbor distribuye anualmente un pacto entre la escuela y los padres. El Acuerdo, que ha sido desarrollado en conjunto con los padres, describe cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. **El pacto se desarrolló en base a los comentarios de los padres y las preguntas frecuentes de los padres sobre sus hijos y cómo pueden participar en la educación de sus hijos.**

El pacto entre la escuela y los padres describe las formas específicas en que la escuela y las familias se asocian para ayudar a los estudiantes a alcanzar los altos estándares académicos del estado. Incluye los siguientes elementos requeridos legalmente, así como otros elementos sugeridos por los padres de los estudiantes del Título I.

- La responsabilidad de la escuela de proporcionar un plan de estudios e instrucción de alta calidad en un entorno de aprendizaje eficaz y de apoyo que permita a los estudiantes cumplir con los estándares de rendimiento académico del estado.

- Las formas en que los padres serán responsables de apoyar el aprendizaje de sus hijos.

- La importancia de la comunicación continua entre padres y maestros a través de, como mínimo, informes frecuentes sobre el progreso de los estudiantes; acceso al personal; oportunidades para que los padres se ofrezcan como voluntarios y participen en la clase y la escuela de su hijo.

El pacto entre la escuela y padres se distribuye en nuestros materiales de regreso a la escuela anualmente.

CAPACIDAD PARA CONSTRUIR

Harbor involucra a los padres en interacciones significativas con la escuela. Apoyamos una asociación entre el plantel escolar, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes. Para ayudar a alcanzar estas metas, la escuela ha establecido las siguientes prácticas.

- La escuela proporciona a los padres materiales y capacitación para ayudarlos a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento de sus hijos.
    - **Harbor organiza varias noches de educación e información para padres de familia, que incluyen eventos de preparación para la universidad, información sobre el Bachillerato Internacional, eventos de Regreso a la Escuela, noches de preparación para la universidad de nivel de grado, talleres de planificación de cursos de noveno grado y más. Todos están en inglés y español.**

- Con la ayuda de los padres, la escuela educa a los miembros del plantel escolar sobre el valor de las contribuciones de los padres y sobre cómo llegar, comunicarse y trabajar con los padres como socios equitativos.
    - **Las reuniones del plantel escolar y los mensajes semanales incluyen sugerencias y comentarios anecdóticos de los padres de familia. Se invita al plantel escolar a asistir a todas las reuniones de la comunidad. Se solicitan comentarios de los padres en todos los eventos escolares.**

- La escuela proporciona a los padres asistencia para comprender los estándares de contenido académico del estado, las evaluaciones y cómo monitorear el progreso del estudiante y trabajar con los educadores para mejorar el rendimiento de sus hijos.
    - **Se envían dos reportes de progreso de calificaciones, los que se envían por correo a casa antes de que las calificaciones del semestre se publiquen en los expedientes académicos.**
    - **Los padres aprenden cómo acceder a los registros de sus estudiantes, incluidos están los resultados de las pruebas estandarizadas, en nuestro sistema de información estudiantil.**

- **Los resultados de las pruebas estandarizadas y cómo leer los resultados se envían por correo a los padres**

- La escuela coordina e integra el programa de participación de los padres de Título I con otros programas y realiza otras actividades, como centros de recursos para padres, para incentivarlos y apoyarles a participar más plenamente en la educación de sus hijos.

    - **Harbor incluye un coordinador de la comunidad escolar de tiempo completo que actúa como enlace y conexión con los padres. El coordinador proporciona recursos a los padres.**
    - **Nuestro coordinador de la comunidad escolar recluta y enseña a los padres a dirigir y participar en las reuniones de DELAC y ELAC, así como también sirve como intérprete en todos los eventos escolares.**
    - **Todos los padres de familia son socios y son bienvenidos en la escuela y en nuestras oficinas para participar activamente en reuniones, o para preguntar sobre la educación de sus hijos.**

- La escuela distribuye información relacionada con la escuela y los programas para padres, reuniones y otras actividades a los padres en un formato y lenguaje que los padres entiendan.

    - **Toda la comunicación proporcionada a los padres se proporciona en inglés y en español.**

- La escuela brinda apoyo para las actividades de participación que los padres de familia soliciten.

    - **A los padres se les ofrecen actividades basadas en sus comentarios e intereses, como eventos de información para consejeros y todos los seminarios de web de la escuela. Todos los eventos incluyen traducción para apoyar la participación de los padres en las actividades.**

<u>ACCESIBILIDAD</u>

Harbor brinda oportunidades para la participación de todos los padres, incluyendo a los padres con dominio limitado del inglés, los padres con discapacidades y los padres de estudiantes migratorios. La información y los informes escolares se proporcionan en un formato y un idioma que los padres comprenden

- **Los padres reciben información y reportes escolares en formato y lenguaje con traducción de materiales e interpretación en las reuniones de padres de familia.**
- **Se proporciona acceso a todas las instalaciones y estacionamiento a los padres con discapacidades.**

Adapted from http://www.cde.ca.govf

Revised on 9/12/14

Marzo 2021